**子课题二《亲自然活动中幼儿记录文本的研究》**

**2022—2023第一学期计划**

本学期子课题二针对不同年龄段孩子亲自然活动中记录文本进行收集、整理，选取出有价值的幼儿文本进行研讨分析、分类观察，从多角度集中性对比，整合成比较完整、具体的过程性资料，为提供幼儿记录方面指导的策略做好基础。

1. **研究目标**

1.强化教师意识，强调亲自然活动中幼儿记录的重要性，从画面布局、表现形式等总结、提炼幼儿特点，发现共性问题以致力于后期提供指导策略。

2.继续深挖有价值的国内外文献资料，对比所收集的文本，通过证实性对探究的成果进行验证。

3.通过分组研讨，细化个案中的代表性文本，坚持探讨、有效优化。

**二、研究内容**

1.研究班级进行前期研讨，做好细化分工，熟知不同年龄段孩子的记录特点。

2.对比所收集的文本，总结共性问题，分析其背后的因素，对探究的成果进行验证。

3.参考、内化专家提出的宝贵意见、优化活动组织的不足。

**三、具体措施**

（一）收集资料，坚持探讨

1.收集班级在开展记录活动时的过程性资料，根据实际开展的情况积累各方面有价值的文本。

2.定期观摩、分享经验、坚持交流，分析各班幼儿现有的记录水平，一起观察现有文本，重点讨论共性问题。

（二）专家到场、评估指导

1.邀请专家现场观摩、评价，对活动中教师的指导、选择的内容等进行评估，提出建设性的建议。

2.专家指导后，各班根据评估结果有针对地进行调整，在下一次实践中不断去完善。

（三）梳理经验、复盘整合

1.梳理本学期实践经验，发现问题，反思不足，并制定下学期改进计划。

2.整理研究成果，留存有价值的过程性资料。

**四、研究进程**

 九月：撰写学期计划，确定好研究班级和人员分工。

 十月：多平台的查阅相关文献，进行整合分类，及时了解国内外本课题相关研究的成果。

 十一、二月：邀请专家来园指导，通过现场观摩、案例审议进行诊断，提出指导性建议。根据专家提的建议进行讨论，制定出新的调整方案并实施。

 一月：梳理专家建议，不断跟进优化，整理出有价值的资料，完成学期汇总。