子课题三《幼儿园环境优化中建构有效师幼互动案例的研究》

2022-2023第一学期研究计划

本学期子课题三在自然体验课程开展的背景下，挖掘教师与幼儿互动的生动案例，在此基础上提取师幼互动策略，以供教育工作者实施与参考，致力于提高互动成效，从而实现师幼共同发展。

1. 研究目标

1.借鉴师幼互动教育理念，扩充文献资源库，针对“师幼互动”的开展相关的学习，提升教师对于概念的认知和理解。

2.以“自然体验活动”为背景，开展个案跟踪行观察，重点围绕“教师干预”开展重点研讨，梳理师幼互动的策略。

二、研究内容

1. 深入分析师幼互动理念，厘清师幼互动与自然体验活动的关系，现状分析。从师幼互动价值、方式、内容、意愿、频率、时机及性别差异等几方面进行调查研究。

2.开展案例对比分析，梳理在日常生活、区域活动、集体活动中师幼互动有效策略，形成文本。

三、具体措施

（一）阅览资料、交流分享

1.大量搜集国内外在环境优化中涉及师幼互动的有效策略相关研究，建立群组分享，组织集体培训，提高前期理论支撑。

2.基于子课题一、二中现状、存在问题的研究结果及问卷数据进行分类整理，拟订行动主题方案。

（二）实践探索、审议优化

1.依托核心经验，根据方案进行阶段性实践，实践过程中提供观摩机会，共同探讨。

2.结合案例进行交流总结，作证策略的研究成果。

（三）专家指导、诊断评价

公开展示，邀请专家现场观摩指导，提出合理的评价和改进方向。

四、研究进程

9月：收集本园教师幼儿记录侧，共同探讨，理清观察记录表中的师幼互动策略。

10月：梳理师幼互动理论，并收集教师针对师幼互动的概念界定，在小、中、大三个年龄段分别确定实验班并制定出具体的个性化行动方案。

11月：制定新观察记录表并投入使用。

12月：探讨新观察记录表使用情况，并制定2.0新表。

1月：整理出环境优化中师幼对话观察记录表册，完成学期汇总。