**子课题二《亲自然活动中幼儿记录文本的研究》**

**2022—2023第二学期计划**

本学期子课题二确立新的实验班，结合生活小院等体验场对活动中的记录文本进行研究，为梳理教师指导策略提供强有力的支撑，以供教育工作者实施与参考，致力于提高成效，从而实现师幼共同发展。

1. **研究目标**

1.收集幼儿记录实验班相关资料，梳理幼儿记录过程中存在的问题，为下一步的研究打好基础。

2.以亲自然为背景，开展个案跟踪行观察，重点围绕幼儿记录开展重点研讨，为梳理教师指导策略提供强有力的支撑。

**二、研究内容**

1.梳理自然相关的体验场，根据体验场游戏内容预设可能产生的记录。

2.基于现场考察，从海量文本中梳理总结，深度挖掘有效信息，建立个案。

3.通过分组研讨，细化个案中的代表性文本，坚持探讨、有效优化。

**三、具体措施**

（一）收集资料，坚持探讨

1.收集班级在开展记录活动时的过程性资料，根据实际开展的情况积累各方面有价值的文本。

2.定期观摩、分享经验、坚持交流，分析各班幼儿现有的记录水平，一起观察现有文本，重点讨论共性问题。

（二）专家到场、评估指导

1.邀请专家现场观摩、评价，对活动中教师的指导、选择的内容等进行评估，提出建设性的建议。

2.专家指导后，各班根据评估结果有针对地进行调整，在下一次实践中不断去完善。

（三）梳理经验、复盘整合

1.梳理本学期实践经验，发现问题，反思不足，并制定下学期改进计划。

2.整理研究成果，留存有价值的过程性资料。

**四、研究进程**

 二月：预设子课题学期计划，确定好研究班级和人员分工。

 三月：开展体验场游戏，收集活动中的幼儿记录文本

 四月、五月：分析、收集收集来的记录文本，挖掘其中的记录价值。邀请专家来园指导根据专家提的建议进行讨论，制定出新的调整方案并实施。

 六月：梳理专家建议，不断跟进优化，整理出有价值的资料，完成学期汇总。