钟园幼儿园课题研讨活动记录表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期：2024.4.30 | 地点：圆梦剧场 | 主持人：吴燕 |
| 研讨内容 | 本学期课题开展情况作指导工作 | |
| 参加人员 | 吴燕、马洁、杨磊、殷伟莉、蔡锋锋、居毓岫、孙巾媛、鲍叶楠、顾文文 | |
| 研讨内容 | | |
| 一、会议主持人开篇介绍今天主要要务并布置下一阶段主要事物：  吴燕：1.北四楼课题墙面请于本周完成“研究进程”和“成果”两个板块的更新；  2.4月4日课题正负主持人进行学期阶段交流，汇报本学期计划、已完成工作、接下来计划。   1. 各子课题组长就新学期规划及问题作相应介绍：   顾文文：丰富对于课程理念的认识，不断更新儿童观、教师观、自然观、课程观。基于对生态文明理念的深入解读，对自然体验课程进行整体架构，形成课程方案。  段奇卉：开展自然体验课程实践，制定主题计划、课程内容，初步形成评价框架，积累相关实施策略。  蔡锋锋：针对自然体验与园本课程建设两个专题开展读专著、读文献、学案例、研实践系列活动，以理论学习引领实践探索，不断提升教师园本课程建设能力、实践成果提升能力。  陈芳芳：结合园所区域环境创设实践，基于前期体验场环境创设经验，不断更新环境观，创设有利于激发幼儿主动探索、自然表达的体验场、区域、游戏环境，让环境成为幼儿学习的一种资源。  杨 磊：开展自然体验课程实践，调整主题计划与课程内容，初步形成科学、可操作的评价框架，积累实践案例，梳理相关实施策略。   1. 课题主持人就课题分享情况作分析和指导建议：   马 洁：聘请苏州幼师张晗教授担任课题研究导师，来园为课题研究把脉。通过课程建设理论的领学促学，以及课程实践现场的沉浸式研讨，不断提升课题组及全园教师的思考力和行动力，为课题研究注入源源不断的动力。改进措施，如下：  1.本学期的课题研究时间上面有一定的局限，面对孩子不在的情况下，后期开展自然体验课程有一定的困难。在下个学期，每个主题活动中，教师做到计划前置，实施课程特色活动，做到科学有效。  2.在本学期实践过程中，老师们对于本课题的专题培训还有所欠缺，下个阶段需要面向全园，定期开展教研活动与科研活动，针对自然体验环境的创设、自然体验课程的实施与自然体验课程理念的深化展开持续性学习与研讨，不断提升教师课题研究能力、课程建设能力、实践创新能力等专业能力。 | | |