

研究 &gt;

## 经合组织调查：学生社会情感能力并没有随年龄呈现稳步上升趋势

2021年9月，经济合作与发展组织（OECD）发布《超越学术学习：社会情感技能调查初步结果》(Beyond Academic Learning: First Results from the Survey of Social and Emotional Skills)，对在全球9个国家10个城市针对10岁和15岁学生开展的社会情感技能调查（SSES）国际测评结果进行揭秘。报告指出，认知能力、社交和情感技能的发展始于婴儿早期，并持续到人的一生。然而，学生的社交和情感技能的发展并没有呈现稳步上升趋势。学生的社会情感技能因社会经济背景和性别而异。

社会情感技能调查数据表明，在所有参与调查的城市中，15岁儿童的社会情感技能低于10岁儿童。当涉及乐观、信任、精力和社交能力时，两个年龄段的儿童有显著差异。此外，社会情感技能调查数据还显示同龄学生之间的性别差异明显。男孩通常在情绪调节方面的能力更高，如在抗压、乐观、情绪控制以及在与他人交往方面得分更高。两个年龄组的女孩通常表现出更高的责任感、同理心、合作、容忍和成就动机。研究表明，除了宽容和自信以外，随着学生年龄的增长，女生的社会情感技能水平下降幅度要大于男生。此外，两个年龄段学生的社会情感技能在社会经济地位方面有显著差异，尤其在开放性思维领域的技能如宽容、好奇心、创造力以及同理心、自信、自我效能感方面，社会经济地位低的学生不如社会经济地位高的学生表现好，在抗压方面两者的差距最小。

（上海师范大学国际与比较教育研究院 陈欢 编译）

## 全美教育协会提出十项高效教学策略

据全美教育协会网站9月29日报道，日前，全美教育协会（National Education Association, 简称 NEA）在《学习的科学》一文中详细介绍了心理学专家推崇的10个教学策略，对一线教师很有启发性，下面着重介绍其中的5个策略。策略一是注重“检索练习”。让学生每天多次挖掘新知识远比“填鸭式”教育更有效率。虽然快速测验可以作为检索练习的形式之一，但不应该给测验结果打分数。策略二是运用双重编码。当教师把文字和图表、地图等图片信息结合起来时，学生学习效果更好。策略三是让学生保持专注。研究证明，人在分心之后平均需要25分钟才能重新投入工作。教师可以选择制定注意力分配表，要求学生在25分钟或30分钟的时间内专注于课堂，然后用5-10分钟的“分心”时间来进行奖励。策略四是把握教育规律。脑科学证明，青少年可能更难控制情绪。教师应当充分认识到学生在生理和心理方面的局限性，从而真正理解学生的内心世界。策略五是对事不对人。学生不当行为的产生是有原因的，并不能据此判定学生的品行，教师处理问题时要强调对出格行为的惩戒而不是针对个人的惩罚。其他5个策略分别是利用记忆机制学习、教学内容要联系现实生活、警惕学生认知偏见、保护学生认知资源、让学生开展多渠道学习。

（上海师范大学国际与比较教育研究院 高紫旋 编译）